

## Cualidades que debe tener la Universidad ideal para usted

Cuando vea los números del 1 al 5 intercalados entre dos enunciados, haga un círculo en el número que mejor refleje su nivel de preferencia. Haga un círculo en el 1 si tiene una fuerte preferencia por la cualidad que aparece a la izquierda. Haga un círculo en el 5 si tiene una fuerte preferencia por la cualidad que aparece a la derecha. Utilice 2, 3, o 4 para reflejar diferentes niveles de preferencia.

### Cualidad 1— Tamaño

Las universidades varían en tamaño desde menos de 100 a más de 60.000 estudiantes. Al pensar en esta cualidad, trate de imaginar el tamaño de la universidad que sería mejor para usted académica y socialmente. Las siguientes opciones le pueden ayudar.

**Universidades pequeñas.** Las universidades pequeñas ofrecen muchos beneficios a los estudiantes. Primero, pueden ser tan diversas, divertidas e interesantes como las más grandes. Los estudiantes de estas universidades a menudo hablan favorablemente acerca de la amplia gama de oportunidades y la profundidad de sus amistades.

Segundo, ya que las clases son más íntimas que en las universidades grandes, hay una mayor interacción entre el estudiante y el profesor. Tendrá más oportunidades de contribuir en clase y es probable que realmente llegue a conocer a sus profesores. Al conocer a sus profesores, puede beneficiarse de su experiencia, le pueden ayudar con sus puntos académicos débiles y le podrían escribir recomendaciones más informativas para trabajo o postgrado. Las universidades pequeñas son mejores si prefiere clases con debates (donde usted es un participante) en vez de clases tipo conferencia (donde el profesor hace la mayor parte de la conversación). También, tiene más probabilidades de inscribirse en las clases que desee. En universidades pequeñas se experimenta menos competencia por el uso de las instalaciones académicas como recursos de la biblioteca y equipo especializado.

Las universidades pequeñas tienden a poner más énfasis en el desarrollo personal. En otras palabras, es más fácil que los estudiantes aprenden acerca de sí mismos: sus intereses, capacidades y posibles trayectorias profesionales. En estas universidades se puede encontrar un plan de estudios en artes liberales y ciencias, que es la mejor preparación para los estudiantes que no están seguros de su carrera. La universidad no tiene que ofrecer cada una de sus posibles carreras profesionales para ser un buen lugar de preparación para el futuro; muchos estudios han mostrado éxito en carreras que iniciaron con educación en artes liberales y ciencias. En las universidades pequeñas, la enseñanza suele ser la principal prioridad de la facultad-la investigación puede ser menos importante. Este énfasis significa experiencias más emocionantes en clase (que a menudo dan lugar a una mayor comprensión y mejores calificaciones). En las universidades grandes, por el contrario, puede que le enseñen estudiantes de postgrado y no profesores.

Las universidades pequeñas proporcionan más actividades extracurriculares, ya que usted no tiene que ser una superestrella para participar. Si no encuentra el club u organización de su interés particular, podría comenzar uno. Puede disfrutar de una universidad pequeña si quiere encontrar rápidamente su lugar en una nueva comunidad. Debido a que es difícil "perderse", las universidades pequeñas a menudo facilitan el desarrollo de la confianza en el estudiante. No pase por alto las ventajas de ser un pez importante en un pequeño estanque- puede hacer maravillas para su autoestima y su sentido de realización.

**Universidades Grandes.** Las universidades grandes también ofrecen muchos beneficios. Aquí, usted encontrará una amplia variedad de clases. Podría explorar y (tal vez tomar clases) en dos campos diferentes de estudio- por ejemplo, artes y ciencias e ingeniería. Los estudiantes que son muy indecisos sobre las materias que desean estudiar, podrían ver que las universidades grandes (que ofrecen muchas carreras fuertes) son su opción educativa más segura. También, en estas universidades están disponibles instalaciones avanzadas y equipos especiales. Los estudiantes cuyo estilo de aprendizaje es más basado en escuchar, pueden preferir conferencias, en vez de clases que son más orientadas al debate. Muchos estudiantes podrían apreciar el anonimato que ofrece una universidad grande.

En estas universidades, los estudiantes invariablemente encuentran más actividades para elegir. Los equipos deportivos populares y conocidos a nivel nacional no sólo aumentan el reconocimiento del nombre de la escuela, sino también promueven el espíritu escolar y la camaradería entre los estudiantes. En las universidades con grandes poblaciones estudiantiles, existen organizaciones y clubes que se centran en una variedad de intereses y que sirven a todo tipo de grupos sociales.

**Tenga cuidado con las generalizaciones.** Por importantes que sean, los tamaños a menudo causan que los estudiantes eliminen demasiado pronto las universidades potenciales en su proceso de elección. Los estudiantes que tachan de su lista todas las universidades grandes antes de empezar, deben saber que estas pueden variar en términos de cuánto es la atención personal por parte de los profesores, orientadores profesionales y otros. Los estudiantes que rechazan las universidades pequeñas por ser demasiado simples o aburridas, deben saber que estas pueden ser diversas y divertidas. Tampoco están mirando el 80% de las universidades privadas en Estados Unidos- y casi una cuarta parte de las universidades públicas nacionales-que tienen matriculados a menos de 2.500.

Las falsas suposiciones hacen que a veces se compare el tamaño de una escuela secundaria con el tamaño de una universidad. El hecho de que usted haya asistido a una escuela secundaria grande no significa que deba asistir a una universidad grande o de que haya algo regresivo al ir a una universidad pequeña. Por otro lado, los estudiantes de las escuelas secundarias pequeñas no deben asumir que ahora están "preparados" para una universidad más grande. También, es cierto que los estudiantes de las escuelas secundarias pequeñas no son necesariamente más felices en una universidad pequeña. No se limite basado en falsas suposiciones sobre el tamaño. La realidad es que la universidad es muy diferente a la escuela secundaria y su consideración del tamaño depende de muchos factores, entre ellos, los descritos en este manual.

Alto deseo por profesores accesibles.	1	2	3	4	5	Bajo deseo por profesores accesibles.
Probablemente obtendría mejores calificaciones en clases pequeñas.	1	2	3	4	5	Probablemente obtendría calificaciones similares en clases pequeñas o grandes.
Clases más orientadas al debate.	1	2	3	4	5	Clases más tipo conferencia.
Aprendo mejor discutiendo ideas e interactuando con el instructor y los estudiantes.	1	2	3	4	5	Aprendo mejor leyendo, escuchando, tomando notas.
Deseo tutores / ayuda extra.	1	2	3	4	5	No deseo tutores / ayuda extra.
Un ambiente familiar y personalizado	1	2	3	4	5	Un lugar donde pueda mezclarme con la multitud.

Primero, mire las siguientes diferencias de tamaño. (Estas diferencias son arbitrarias y están destinadas sólo para asistirle en la examinación de los parámetros generales de tamaño.)

Tamaño Pequeño — menos de 3.000 estudiantes

Tamaño Mediano — entre 3.000 y 10.000 estudiantes

Tamaño Grande — entre 10.000 y 20.000 estudiantes

Tamaño más Grande — más de 20.000 estudiantes

**Basado en la información y las respuestas que escogió arriba, marque los tamaños que crea son mejores para usted.**

\_\_\_\_\_ Pequeño \_\_\_\_\_ Mediano \_\_\_\_\_ Grande \_\_\_\_\_ Muy Grande

**Tiene algún comentario/opinión sobre el tamaño de su universidad ideal?**

---



---



---

## Cualidad 2— Ambiente Académico

Para determinar qué tipo de ambiente académico será el adecuado para usted, tendrá que pensar en sus prioridades académicas y el nivel de presión que le motiva sin que se sienta estresado o frustrado. Naturalmente, puesto que la universidad es un gran proyecto, las clases y otras preocupaciones académicas constituyen la mayor parte de su experiencia universitaria. Encontrar el nivel apropiado de desafío académico es importante en la elección de universidades. Piense qué cantidad de reto académico es el adecuado para usted. ¿Quiere una universidad en la que deba trabajar duro y estudiar mucho, o prefiere una donde podría tener calificaciones respetables sin tener que trabajar excesivamente? Piense con cuidado, qué cantidad de tiempo desea invertir en actividades académicas en la universidad. Si realmente le gusta hablar sobre ideas y temas intelectuales, puede optar por el lado "muy intelectual" de las "Prioridades Académicas" en la siguiente escala.

También, piense su respuesta con relación a la presión académica y la competencia con los demás. ¿Está en su casa con una enorme cantidad de trabajo? ¿Tiene organizadas sus prioridades? ¿Puede disciplinarse? Si sus respuestas son "sí", usted debe seleccionar un entorno académico vigoroso. Pero, si prefiere desempeñarse constantemente entre los mejores de su clase, si se angustia con una calificación menor de A, o si no trabaja bien bajo presión, puede responder mejor a una universidad con una presión académica normal.

### **Prioridades Académicas**

Énfasis muy intelectual/académico	1	2	3	4	5	Equilibrio entre los lados intelectuales/ sociales de la vida en el campus
-----------------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------------------------------------------------------------

### **Presión Académica**

Listo/capaz de manejar un ambiente académico más vigoroso	1	2	3	4	5	Listo/capaz de manejar una presión académica normal
--------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	--------------------------------------------------------

### Otras Cualidades Académicas/Curriculares

Además de ofrecer ciertas áreas concentradas de estudio (*majors*), las universidades varían en términos de otras cualidades académicas. ¿Quiere disfrutar de más libertad o más estructura en las clases que está obligado a tomar? La experiencia laboral, prácticas o la disponibilidad de estudios independientes mejorarían su éxito académico? ¿Le gustaría una experiencia particularmente fuerte de estudio en el extranjero? ¿Quiere prepararse para ser militar? Muchas variables académicas se incluyen en la siguiente lista. **Marque las que desea en su universidad.**

- Experiencia en prácticas/trabajo
- Recursos de aprendizaje (centro de aprendizaje, tutores, tiempo extra en los exámenes, etc.)
- Más libertad en la elección de clases
- Programas para estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje (LD, ADD, ADHD, etc.)
- Opciones de estudio independiente
- Aplicar lo que aprendo a problemas del mundo real
- Preparación militar
- Más oportunidades prácticas de aprendizaje
- Servicios de asesoramiento / psicológicos / médicos
- Cursos orientados a mis intereses académicos / profesionales específicos
- Excelentes programas de estudio en el extranjero
- Oportunidades de investigación
- Asesoramiento académico personalizado
- Asesoramiento de la carrera personalizado
- Centro de escritura

**¿Hay algo más relacionado con el ambiente académico que es importante para usted? Si es así, descríballo aquí:**

---



---



---

### Cualidad 3— Ofertas Académicas

Esta categoría se refiere a su área de concentración potencial y no a su carrera potencial. Es importante que tenga en cuenta esta distinción. Un área de concentración es un tema que le gusta y le gustaría estudiar en la universidad.

¿Disfruta del Inglés o la historia? ¿Suenan interesantes matemáticas o comunicación? El **Anexo D, Posibles áreas de concentración académica, en College Match**, le puede dar algunas ideas.

En esta sección, se le pedirá que marque su posición entre "la universidad de artes liberales y ciencias es la mejor" y "La universidad que me va a preparar en una carrera específica, después de cuatro años es la mejor." Artes liberales y ciencias es el término utilizado para describir la forma más general y más común de la educación universitaria en los EE.UU. que incluye humanidades (inglés, idiomas, música, arte, filosofía, etc.), ciencias sociales (psicología, historia, ciencias políticas, etc.), y las ciencias "básicas" (biología, matemáticas, geología, etc.) Artes liberales y ciencias a menudo sirven como un trampolín para estudios futuros (por ejemplo, escuela de posgrado, facultad de derecho, facultad de medicina, o facultad de negocios) y el mundo del trabajo.

Si no está seguro de su carrera, entonces debería seleccionar un plan de estudios en artes liberales y ciencias donde pueda obtener una amplia educación. Por otro lado, es posible que desee tomar más clases en un área que ya le interese. Las clases en las instituciones con orientación a la carrera profesional, se relacionan más directamente con carreras como ingeniería, negocios, terapia física o arquitectura.

Está bien no saber cuál será su carrera final. La mayoría de los estudiantes de secundaria no saben, y muchos que entran a la universidad con una carrera cambian su elección (y área de concentración) al menos una vez antes de graduarse. En algunos aspectos, llegar a una conclusión equivocada sobre una carrera demasiado pronto es peor que no saber. La mayoría de los estudiantes de secundaria no han estado expuestos a muchas alternativas de carreras, por lo que deciden muy rápido por su carrera final. Los años de licenciatura pueden ser una época de descubrimiento sobre usted mismo y sus objetivos profesionales.

La universidad de artes liberales y ciencias es la mejor.	1	2	3	4	5	La universidad que me va a preparar en una carrera específica después de cuatro años es la mejor.
Quiero una educación amplia para que pueda considerar varias carreras.	1	2	3	4	5	Me gustaría centrarme en las clases que son relevantes a los intereses de mi carrera

Si ya está seguro de la elección de su carrera y quiere una universidad que ofrezca un programa en particular, escriba el nombre del programa en el espacio a continuación. Si todavía no está seguro, ¿De qué temas le gustaría aprender más? y / o qué materias consideraría como su área de concentración? (algunas universidades permiten tener más de un área). Recuerde, si necesita ideas para ayudarlo a empezar, consulte la lista proporcionada en **College Match, Anexo D.**

**Posibles programas, especialidades o materias de estudio:**

---



---



---

**¿Qué carrera(s) ha considerado? Si no tiene, explíquelo.**

---



---



---

#### **Cualidad 4— Costo/Disponibilidad de Ayuda Financiera**

Los costos varían mucho de una universidad a otra. Muchos estudiantes, sin embargo, hacen suposiciones sobre los costos demasiado pronto en el proceso de elegir una universidad. Hay muchas formas de ayuda financiera disponibles. Aunque la mayoría de la ayuda se da (naturalmente) a aquellos que pueden demostrar necesidad (por los resultados de un análisis de ayuda financiera estandarizado utilizando formas, tales como, Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes), la ayuda también está disponible para los estudiantes que han alcanzado la excelencia académica o aquellos con habilidades especiales. La mayoría de los estudiantes hacen préstamos para pagar su educación universitaria. Hable con sus padres y consejeros acerca de los pros y los contras de la acumulación de deuda.

Tal vez ningún factor en la selección de universidad es tan potencialmente limitante como el costo. Hay muchos mitos relacionados con el costo. Los estudiantes y las familias pueden creer que hay poco dinero disponible, que sólo las familias afectadas por la pobreza reciben ayuda o que los estudiantes tienen que ser súper estudiosos para recibir dinero de las universidades. La verdad es que hay muchos recursos disponibles para las familias que se toman el tiempo de explorar las oportunidades de ayuda financiera. La sección de referencia de este libro proporciona una lista inicial de lugares para obtener información acerca de los costos de la universidad y ayuda financiera. El **Capítulo 4** también enumera recursos de ayuda financiera.

**En la siguiente tabla, indique la medida en que el costo/disponibilidad de ayuda es considerado en su elección de universidad.** Es muy importante hablar de esto con su familia. Se le recomienda que lea *College Match, Capítulo 4* (y que tus padres también lo hagan) antes de completar estas preguntas.

El costo es un factor importante en la elección de universidad.	1	2	3	4	5	El costo es un factor de menor importancia en la elección de universidad.
Tengo que hacer una búsqueda minuciosa de mis opciones de ayuda financiera.	1	2	3	4	5	No necesito buscar opciones de ayuda financiera.
El costo me llevará a una universidad estatal o una que cueste menos o una donde pueda conseguir una beca.	1	2	3	4	5	El costo no me llevará en estas direcciones.

**Comentarios sobre el costo/ayuda financiera en su búsqueda de universidad:**

---



---



---

## Cualidad 5—Religión

El alcance de la influencia religiosa varía de una universidad a otra. Algunas universidades tienen muy poca o ninguna influencia religiosa. Otras pueden estar relacionados con una denominación religiosa en particular, pero no se rigen o son influenciadas por la iglesia y tienden a tener muy poca influencia religiosa. Hay otras universidades-cristianas, por ejemplo-que tienen una relación mucho más estrecha a una denominación que se extiende a clases de religión y/o prácticas religiosas obligatorias (tales como servicios de capilla).

Independientemente de la vida religiosa, es posible que prefiera una universidad donde muchos, si no la mayoría de los estudiantes pertenezcan a su religión. Es este factor importante en su selección universitaria?

La vida religiosa es un factor importante en la elección de una universidad.	1	2	3	4	5	La vida religiosa no es un factor importante en la elección de una universidad.
Quiero una universidad en la que se haga énfasis en la vida religiosa.	1	2	3	4	5	No me importa si en la universidad se hace énfasis en la vida religiosa.
Me gustaría estar en una universidad donde muchos estudiantes compartan mi formación religiosa.	1	2	3	4	5	Tener muchos estudiantes de mi formación religiosa no es una variable significativa en mi planificación universitaria.

**Comentarios sobre su influencia religiosa:**


---



---



---

**Cualidad 6—Etnia**

Los estudiantes hispanos/latinos, indios americanos, asiáticos, y afro-americanos pueden beneficiarse de muchas maneras al asistir a una universidad con un alto número de estudiantes que pertenezcan al mismo grupo étnico. Por ejemplo, para el estudiante afroamericano, colegios predominantemente negros ofrecen a los estudiantes la oportunidad de interactuar con los modelos negros, y desarrollar una "red" de contactos que puedan ser útiles para conseguir puestos de trabajo y aprender en un ambiente confortable. Muchos líderes respetados en el gobierno, educación y otras profesiones son graduados de estas instituciones. Del mismo modo, los estudiantes que puedan sentirse aislados en los campus predominantemente "blancos" a menudo se benefician de la camaradería y la cercanía que viene de estar con otras personas que comparten su herencia étnica.

¿La presencia de otros estudiantes de su herencia étnica fomentaría un sentido de pertenencia? ¿Se sentiría como un extraño, si usted fuese uno de los pocos estudiantes de su origen étnico? ¿Está interesado en programas especializados para estudiantes minorías?

Es importante que asista a una universidad donde muchos estudiantes compartan mi herencia étnica/racial.	1	2	3	4	5	No es importante que asista a una universidad donde muchos estudiantes compartan mi herencia étnica.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Comentarios sobre temas raciales/étnicos en mi elección universitaria:**


---



---



---

**Cualidad 7—Educación Mixta o de un solo Sexo**

Esta opción es predominante en las mujeres, aunque hay también algunas universidades muy buenas exclusivamente masculinas. No sea apresurado con esto. Tanto las universidades femeninas como las masculinas ofrecen ventajas educativas especiales y deben ser cuidadosamente analizadas. Por ejemplo, varios estudios han encontrado que las estudiantes de universidades femeninas son académicamente más activas en las clases, tienen más probabilidades de obtener títulos avanzados y muestran más autoestima intelectual, en comparación con sus homólogos en instituciones mixtas. También, la universidad femenina les ofrece a las mujeres más oportunidades de éxito académico en un ambiente donde no tienen que competir con los hombres por el tiempo en el aula y por las posiciones de liderazgo. Las universidades femeninas son igual de divertidas, interesantes, y en muchos sentidos, pueden ser igual de "realistas" como las mixtas.

**¿Qué tipo de universidad sería para usted?**

\_\_\_\_\_ Mixta \_\_\_\_\_ Masculina \_\_\_\_\_ Femenina

## Cualidad 8— Características del Cuerpo Estudiantil

Identificar las características de los estudiantes con los que se sentirá más cómodo, puede ser significativo al contemplar sus opciones universitarias. Piense en las características que le gustaría ver en sus compañeros de estudio. A continuación, hay una lista de palabras y frases que describen a personas y personalidades. **Marque con un círculo aquellas cualidades que describen los miembros del cuerpo estudiantil de la universidad que le gustaría asistir. En los espacios provistos, enumere cualquier otra característica que le gustaría encontrar en sus futuros compañeros de clase.**

Tenga en cuenta que la mayoría de las universidades matriculan una amplia variedad de estudiantes. Este ejercicio está diseñado para identificar las características de personalidad y los valores de los estudiantes de la universidad que sería una buena opción para usted.

Aventurero	Pendiente del Vestuario	Motivado	Social
Agresivo	Energético	Sin prejuicios	Enérgico
Ambicioso	Enfocado	Abierto	Espontáneo
Artístico	Amigable	Obstinado	Colaborador
Atlético	Divertido	Actividades al aire libre	Cercano
Equilibrado	Buenos Valores	Paciente	Tolerante
Orientado a la carrera	Idealista	Activo Políticamente	Tradicional
Servicial	Independiente	Práctico	Poco convencional
Compasivo	Innovador	Realista	Comprensivo
Conservador	Involucrado	Respetuoso	Interesado en
Cosmopolitan	Relajado	Arriesgado	Actividades Culturales
Creativo	Legal	Estudioso	Interesado en aprender
Diverso	Liberal	Sensitivo	por amor al aprendizaje
Realista	Moral	Serio	

**Otras características que le gustaría ver en sus compañeros de estudio:**

---



---



---

**Si marcó más de cinco cualidades, regrese y resalte las cinco que son más importantes para usted.**



Por último, mire la siguiente tabla. Los estudiantes de las universidades que aparecen en el lado izquierdo son tradicionales; en otras palabras, son como los estudiantes que usted encontraría en la mayoría de los campus. Los estudiantes de las universidades que aparecen en el lado derecho son más alternativos, de espíritu libre y de mente independiente. La distinción aquí es arbitraria (e implica generalización), pero su respuesta puede ser útil para pensar en las categorías de los estudiantes de su universidad “ideal”. Si no puede decidir, si esta variable no es importante, o si se puede encajar en cualquiera de los lados, marque un círculo en el 3.

Un cuerpo estudiantil más tradicional es mejor para mí.	1	2	3	4	5	Un cuerpo estudiantil alternativo de mentalidad independiente y libre es mejor para mí.
---------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------------------------------------------------------------------

***Comentarios sobre los estudiantes de su universidad ideal:***

---



---



---

### **Cualidad 9—Vida Estudiantil**

Las universidades se diferencian entre sí de muchas maneras y estas diferencias se relacionan con la vida estudiantil. La satisfacción con su elección universitaria es probable que dependa de lo cómodo y contento que se sienta en el campus. Marque cualquiera de las siguientes características que sean importantes para usted.

- La mayoría de los estudiantes viven en el campus
- Un montón de deportes con espectadores
- Un cuerpo estudiantil activo con el medio ambiente
- Ir a los juegos atléticos es un gran evento social
- Un montón de estudiantes participan en deportes internos
- Fraternidades/hermandades están disponibles
- Programas especializados para estudiantes mujeres/gay/multiculturales
- Un montón de actividades de fin de semana
- La comida es buena
- Un campus seguro
- Un campus hermoso
- Rampas / fácil acceso a los edificios
- Muchas oportunidades de liderazgo disponibles
- Bonitas residencias/viviendas
- Donde exista un sentido de comunidad
- Donde sea reconocido por mis logros fuera de clase
- Donde no me sienta como un número
- Oportunidades de servicio a la comunidad / voluntariado
- Muy energético

***¿Cuáles serían otras características de la vida estudiantil que mejorarían su experiencia universitaria?***

---

---

---

### **Cualidad 10—Actividades (Incluyendo Deportes)**

Usted podría buscar una universidad que ofrezca una variedad de actividades o alguna actividad específica. Es posible que desee seguir una actividad de la escuela secundaria o es posible que desee desarrollar nuevos intereses. ¿Le gustaría participar en deportes? ¿Cuáles? En el equipo universitario, club, o a nivel interno? ¿Quiere ser un líder y/o desarrollar sus habilidades de liderazgo? ¿Está buscando teatro, arte o música? ¿Hay otros clubes u organizaciones que le gusten en áreas tales como religión, estudiantes internacionales, al aire libre/recreación, servicio comunitario, étnicas/culturales, políticas o académicas?

***En el espacio de abajo, anote aquellas que le interesen:***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Cualidad 11—Universidades con Mejor Nombre o con Mejor Adaptación?**

Los estudiantes varían en la prioridad que le dan a asistir a una universidad bien conocida. Los estudiantes que están muy enfocados en asistir a una universidad con "nombre" a veces ponen ese deseo por encima de otros factores en su elección académica y como resultado, ignoran si la universidad de "nombre" se adapta a ellos. Por otro lado, los estudiantes que buscan una universidad que se ajuste más a ellos, buscan todos los factores o cualidades correspondientes-su tamaño, programas, características estudiantiles, calidad de los profesores, ubicación, etc.

Está bien para un estudiante de "A" querer asistir a una universidad de excelente calidad. Pero recuerde que decenas y decenas de universidades tienen profesores superiores, instalaciones académicas sobresalientes y un alto porcentaje de graduados admitidos en postgrados. La mayoría de las universidades tienen excelentes posibilidades de interconexión después de la graduación. ¡Por último, hay otros factores más allá del prestigio académico que también son importantes, como su felicidad y su éxito!

Tanto el nombre, como la adaptación pueden ser importantes para usted. Pero, teniendo en cuenta la distinción entre "nombre" y "adaptación" que se describen aquí, ¿dónde se pondría en la siguiente tabla? Su posición puede cambiar a lo largo del proceso de planificación universitaria, pero por ahora, clasifíquese basado en donde se encuentra hoy.

El "nombre" o prestigio de la universidad es lo más importante en mi búsqueda universitaria.	1	2	3	4	5	La adaptación de la universidad (ambiente social y académico, tamaño) son más importantes en mi búsqueda universitaria.
----------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Cualidad 12— Dificultad en la Admisión

Considere lo que ha aprendido sobre sí mismo en *College Match, Capítulo 2*. Piense en el nivel de dificultad de las clases y la extensión de su curiosidad, independencia y organización.

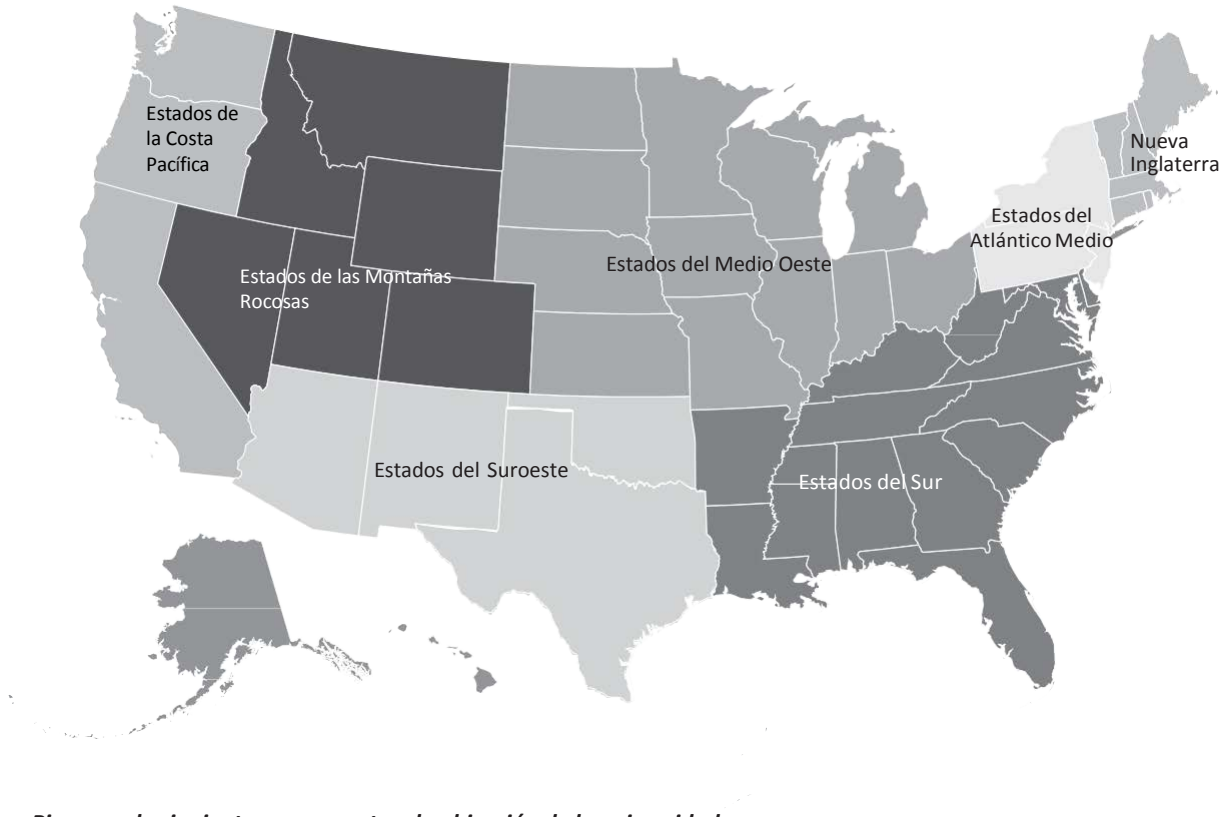
Cuando se compara con los demás de su clase en la escuela secundaria, ¿dónde cree que está? ¿En qué nivel de dificultad de admisión? Es esencial ser realista.

Las universidades más selectivas son apropiadas para mí.	1	2	3	4	5	Las universidades menos selectivas son apropiadas para mí.
----------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------------------------------------------

### Cualidad 13—Ubicación

La primera tarea aquí es decidir el peso relativo de la ubicación en la selección universitaria. Es la ubicación más importante que otros factores como la calidad general de la universidad y su oferta académica, tamaño o costo? ¿O es la ubicación una consideración relativamente baja en su lista de selección? ¿Quiere asistir a la universidad cerca de casa? ¿Va a querer volver a casa a menudo? (Incluso el estudiante menos nostálgico puede querer volver a casa de vez en cuando).

La ubicación es el factor más importante al elegir una universidad.	1	2	3	4	5	Otros factores son más importantes que la ubicación en mi selección universitaria.
Me gustaría una universidad que esté cerca de casa.	1	2	3	4	5	La cercanía a casa no es particularmente importante para mí.



**Piense en lo siguiente con respecto a la ubicación de la universidad:**

**Regiones del país donde usted preferiría ir a la universidad**

¿Son algunas partes del país más atractivas que otras? ¿Prefiere ciertos tipos de climas?

¿Cuánto le preocupa a usted o a sus padres la facilidad y el costo de viajar hacia y desde la universidad? ¿Tiene familiares o amigos cercanos en Estados particulares que le gustaría estar cerca? (Un familiar o amigo puede ser un sistema de apoyo valioso cuando está lejos de casa por primera vez).

¡Tenga en cuenta que usted está eligiendo el ambiente académico donde pasará cuatro años, no está eligiendo un sitio de vacaciones! Al mirar las fronteras regionales definidas en el mapa, **haga un círculo en aquellas regiones del país donde usted podría elegir una universidad:**

Costa Pacífica

Montañas Rocosas

Atlántico Medio

Medio Oeste

Suroeste

Nueva Inglaterra

Sur

**Estados específicos en los que preferiría ir a la universidad**

Haga una lista de los Estados que más le gusten. Trate de no pensar en las universidades específicas dentro de un Estado determinado, sino más bien piense en Estados en los que disfrutaría ir a la universidad.

---



---



---

**¿Cerca de una ciudad?****Considere las tres siguientes posibilidades:**

1. **Una Universidad en una Ciudad Principal.** Estar en una ciudad mediana o grande le permite tomar ventaja de una serie de servicios. Si usted sigue los principales equipos deportivos o profesionales o disfruta de instituciones culturales tales como museos de arte o la sinfónica, una universidad en una ciudad o suburbio próximo puede satisfacer mejor sus necesidades. ¿Se va a volver loco si no tiene por lo menos un gran centro comercial y varias salas de cine a 15 minutos de su dormitorio? entonces, esta opción es la mejor.
2. **Una Universidad Cerca de una Ciudad Grande, pero no en ella.** Estas universidades están situadas a las afueras de la ciudad o en los suburbios. Con esta opción, los estudiantes tienen acceso a una ciudad, pero también disfrutan de un campus con una "sensación" distinta, que a menudo incluye grandes áreas verdes.
3. **Una Universidad en un Pueblo Pequeño o en una Zona Rural.** Si prefiere un ambiente universitario más sereno o relajado, un lugar tranquilo, como una universidad rural en un pequeño pueblo, esta es su mejor opción. Estas universidades pueden estar a una, dos o más horas de una ciudad mediana o grande. Por lo general, las ciudades en las que se encuentran estas universidades, le ofrecen gran ayuda a los estudiantes y sus actividades. Los dueños de las tiendas le pueden llamar por su nombre y cobrar su cheque sin identificación. En los pueblos pequeños, muchos de los servicios (pizzerías, tintorerías, etc.) atienden a los estudiantes. Por otra parte, las universidades más lejos de una ciudad tienden a hacer un gran esfuerzo para traer conciertos, altavoces y otros programas para el campus.

**¿Cuáles de estas opciones serían atractivas para usted al pensar en el tipo de lugar en el que se sentiría cómodo?****Marque cualquiera o todas las que apliquen:**

- \_\_\_\_\_ 1. En una ciudad principal
- \_\_\_\_\_ 2. Cerca de una ciudad grande pero no en ella
- \_\_\_\_\_ 3. En un pueblo pequeño o en una zona rural  
(o donde la universidad sea el centro del pueblo)

¿Hay otros factores de ubicación que son importantes para usted? Por ejemplo, ¿quiere estar cerca de una playa o cerca de actividades al aire libre/naturaleza (senderismo, arroyos, montañas, kayak, etc.)? **¿Es usted una persona urbana que prospera en el centro de una gran metrópolis? Use el espacio abajo para señalar cualquier otra característica importante de ubicación.**

---



---



---

**Cualidad 14— Éxito Académico en la Universidad**

Mire cuidadosamente todos los factores que ha identificado como importantes para la búsqueda universitaria que se "adapte mejor" a usted. ¿Hay algo más que una universidad podría ofrecer para ayudarle a lograr sus metas académicas y hacer lo mejor posible? Por ejemplo, si necesita tranquilidad para estudiar bien, debería revisar si las salas residenciales de una universidad tienen espacios reservados para este fin; después de todo, dependiendo de la hora del día o las condiciones meteorológicas, puede que no sea conveniente o viable ir a la biblioteca cada vez que quiera estudiar. Valdría la pena investigar la posibilidad de habitaciones individuales para los estudiantes de primer año y a qué costo adicional. Si prefiere estudiar con los demás, muchas universidades ofrecen pautas y sugerencias para la formación de un grupo de estudio que sea eficaz y productivo para todos sus miembros.

¿Usted está renuente a ir a la oficina de asesoramiento académico de la universidad con preguntas sobre los cursos, profesores o calificaciones? Entonces, busque las universidades que cuenten con un fuerte programa de consejería académica por los estudiantes, ya que han demostrado su capacidad para manejar la carga académica en su escuela, le pueden aconsejar sobre los mejores cursos y profesores (así como las direcciones a la cafetería más cercana). Haga una lista de estos y otros factores que afectarían su éxito académico universitario.

Su éxito académico también está influenciado por su deseo de estar en la universidad. ¿No solo está preparado sino con ganas de ir a la universidad inmediatamente después de la secundaria? ¿O se ha preguntado si debería tomar un año sabático o de trabajo antes de inscribirse? Un estudiante que se auto-motiva para asistir a la universidad será el más exitoso; y a veces esa auto-motivación puede llevar a una persona joven a posponer la universidad para explorar el mundo del trabajo o de un interés particular, antes de reanudar el trabajo académico.

***En la lista de elementos necesarios para el éxito académico, incluya si usted ha tomado la decisión de ir a la universidad por su cuenta y/o si desea tomar un año libre entre la escuela secundaria y la universidad.***

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Cualidad 15— Encajar/Estar Cómodo en la Universidad**

Una vez más, examine cuidadosamente los factores que considere importantes en la elección de su universidad. ¿Hay otras cualidades que una universidad pueda tener que lo llevarían a estar más cómodo en general? Si usted fuera a visitar una universidad mañana, ¿hay algo más que preguntaría o buscaría además de los factores enumerados en este manual? ***Haga una lista de factores adicionales a continuación. Los ejemplos deben incluir número de días de sol (o nieve), acceso al transporte público, si se celebran varios conciertos o si hay espacio para un pasatiempo en su dormitorio.***

---

---

---

---

---

---

---

---