

## Autoevaluación Universitaria

Responda cuidadosamente a estas preguntas sobre sus actitudes educativas, objetivos y perspectivas. Sea absolutamente veraz y auténtico al responder a cada pregunta. Tenga en cuenta, no hay respuestas "correctas". Para cada una, marque la respuesta en la categoría apropiada- "muy de acuerdo", "de acuerdo", "me inclino a no estar de acuerdo" o "en desacuerdo". Incluso si no está seguro de una respuesta o la respuesta se encuentra entre dos categorías, responda todas las preguntas, pero marque sólo una respuesta por pregunta.

Ítem	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Me Inclino a no Estar de Acuerdo	En Desacuerdo
1. Hay varias cuestiones o causas sociales que me importan profundamente.				
2. A menudo participo en los debates en clase.				
3. Me gusta leer.				
4. Siento que me conozco muy bien.				
5. Estoy emocionado por empezar mis años de universidad.				
6. Hay por lo menos tres cosas que puedo hacer mejor que otros a mi alrededor y por lo menos tres cosas que otros pueden hacer mejor.				
7. Si no entiendo algo en clase, por lo general, me siento cómodo preguntándole a mi profesor.				
8. La escuela es divertida.				
9. Normalmente estoy entusiasmado con las clases que estoy tomando.				
10. Puedo identificar al menos una asignatura o tema sobre el que estoy verdaderamente apasionado.				
11. Creo que una de las razones más importantes para ir a la universidad es conseguir trabajo.				
12. Quiero organizarme, así puedo tener tiempo para las tareas y para las actividades fuera de la clase.				
13. Me encanta aprender por amor al aprendizaje.				
14. Si quiero hacer algo un sábado por la tarde, por lo general no necesito a mis amigos para hacerlo.				
15. Estoy satisfecho con mi capacidad de escucha en las clases.				
16. Puedo decir verdaderamente que me gusta la escuela.				
17. Voy a disfrutar la universidad mucho más si puedo ver cómo mis clases se aplican a la vida real.				
18. Me interesa y me siento cómodo hablando de acontecimientos actuales.				
19. Ir a la universidad significa crecer, aprender, cambiar. En otras palabras, no es sólo "lo que hay que hacer".				
20. Me gusta aprender cosas por mi cuenta (y no sólo para una clase).				
21. Disfruto escuchar y discutir las ideas de otros estudiantes en clase.				

Ítem	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Me Inclino a no Estar de Acuerdo	En Desacuerdo
22. Veo la universidad más como un tiempo de preparación para una carrera que para descubrir mis intereses académicos.				
23. Una universidad con una mezcla de estudio y socialización es importante para mí (aunque tenga que sacrificar mis notas un poco para disfrutar de la universidad).				
24. Incluso si mis amigos no estuvieran allí, todavía me gustaría la escuela.				
25. Mis amigos y yo disfrutamos debatir sobre conceptos e ideas nuevas.				
26. Mis padres no tienen que recordarme estudiar o hacer las tareas.				
27. Mis profesores de inglés me felicitan por la calidad de mis trabajos y tareas escritas.				
28. Hacer feliz a los demás es una de mis metas principales.				
29. La mayoría de las veces, siento que los otros me entienden.				
30. En la mayoría de las tareas, que hago todo lo que hay que hacer.				
31. Me siento cómodo tomando algunas decisiones sin la participación de mis padres.				
32. Quiero comprometer al menos una parte de mi vida a mejorar la sociedad.				
33. A menos que me haya decidido por una carrera, será difícil elegir una universidad.				
34. En la mayoría de los días, tengo ganas de ir a la escuela.				
35. Suponiendo que hay un orador en el campus hablando de un tema interesante del que sé muy poco, probablemente asistiría.				
36. Yo soy el tipo de persona que se siente cómoda saliendo de su zona de confort.				
37. Hay más en la universidad que hacer las tareas e ir a clase.				
38. Normalmente soy bueno priorizando mi tiempo para estudiar.				
39. Por lo general los debates en clase me parecen estimulantes e interesantes.				
40. Aprender acerca de diferentes temas académicos-historia, inglés, matemáticas, etcétera-es interesante para mí.				
41. Normalmente inicio mis actividades sociales.				
42. Tiendo a perder interés si el material de clase no es relevante para el mundo real.				
43. A finales del verano, estoy ansioso por volver a la escuela.				
44. La filosofía académica "trabaja duro / juega duro" me atrae.				
45. Veo muchas ventajas en ir a la universidad.				
46. Busco maneras de demostrar mi preocupación por los problemas políticos, nacionales y / o internacionales.				
47. Rara vez tengo "atada la lengua" al intentar expresarme.				
48. Tomar diferentes materias en la universidad (Inglés, matemáticas, historia, etc.) no es tan atractivo para mí como centrarme en aquellos temas que me gustan.				
49. Suelo ir más allá de los requisitos de la clase, no porque tenga que hacerlo, sino porque estoy interesado en la clase.				

Ítem	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Me Inclino a no Estar de Acuerdo	En Desacuerdo
50. Me gustan las universidades que se enfocan en programas pre-profesionales (pre-med, pre-ley, pre-negocios, etc.)				
51. Quiero ir a la universidad tanto como mis padres quieren que vaya.				
52. Es fácil para mí identificar mi clase favorita en la escuela.				
53. Cuando sé que la respuesta a una pregunta en clase, por lo general levanto la mano.				
54. No me siento forzado a ir a la universidad.				
55. No tengo miedo de tomar una posición con la que otros no estarán de acuerdo.				
56. Uno de mis principales objetivos es el desarrollo de una filosofía de vida.				
57. Una de las principales razones para ir a la universidad es conocer personas que serán influyentes en ayudarme a conseguir un trabajo en el futuro.				
58. Me gustan los retos, pero yo no quiero ser abrumado académicamente en la universidad.				
59. Puedo explicar por qué quiero ir a la universidad.				
60. Me gustan los profesores que me animan a pensar cómo se interrelacionan las materias académicas.				
61. Estoy listo para comenzar a pensar en mi futuro y planificar para la universidad.				
62. En la universidad, será importante que tenga tiempo para estar con mis amigos.				
63. Aprender a través de debates es más divertido que aprender por escuchar una conferencia del profesor.				
64. Me mantengo al día con las noticias, la política y las relaciones internacionales a través de los periódicos, Internet, radio o podcasts.				
65. No es tan importante para mí para lucir y actuar como mis amigos.				
66. Cuando entro en clase, me siento preparado y dispuesto a compartir lo que sé.				
67. Pensar en una de mis debilidades no me hace sentir incómodo.				
68. La idea de ir a la universidad no me asusta.				
69. Soy bastante bueno en la toma de decisiones.				
70. Escribir ensayos y trabajos es relativamente fácil para mí.				
71. Tener buena relación con los profesores es importante para mí.				
72. Estoy dispuesto a estudiar mucho en la universidad, pero también quiero tiempo para participar en actividades.				
73. En cuanto a inteligencia, quiero que los otros estudiantes en mi universidad sean similares a mí.				
74. Puedo identificar fácilmente las cualidades especiales que a mis amigos les gusta de mí.				
75. Si me lo preguntan, podría enumerar fácilmente dos o tres palabras que me describen.				
76. Mis habilidades de tomar de notas son buenas.				
77. Creo que sé cómo motivarme para tener éxito en la escuela.				

Ítem	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Me Inclino a no Estar de Acuerdo	En Desacuerdo
78. Me siento cómodo con mi velocidad y comprensión de lectura.				
79. Rara vez me da nostalgia cuando estoy fuera de casa por unos días.				
80. Disfruto voluntariar mi tiempo para ayudar a las personas necesitadas.				

## Puntaje de la Autoevaluación

### Ahora veamos los resultados de su autoevaluación

Es fácil obtener el puntaje de sus respuestas si sigue estos pasos:

- Regrese a la primera página de su autoevaluación  
Arriba de las palabras “Muy de Acuerdo” anote 9.  
Arriba de las palabras “De Acuerdo” anote 6.  
Arriba de las palabras “Me Inclino a no Estar de Acuerdo” anote 3.  
Arriba de las palabras “En Desacuerdo” anote 0.
- Cada una de las preguntas que contestó corresponde a una de las ocho categorías generales relacionadas con usted como persona o como un estudiante universitario potencial. En las categorías que figuran a continuación, los números se refieren a cada enunciado enumerado de la evaluación.

Para cada enunciado, tendrá que regresar a la evaluación y mirar qué columna ha marcado.

Dependiendo de su respuesta—“Muy de Acuerdo,” “De Acuerdo,” “Me Inclino a no Estar de Acuerdo,” o “En Desacuerdo”—usted ha anotado un número—9, 6, 3, o 0, respectivamente. Por ejemplo, empezando con la categoría “Entusiasmo Escolar”, digamos que usted no está en desacuerdo con la afirmación “La escuela es divertida”, entonces anotaría “0” en la primera línea junto al número “8”.

Llene todos los espacios en blanco para cada una de las ocho categorías.

- Suma el total en cada categoría.

<u>Entusiasmo Escolar</u>	<u>Aprendiz Participante</u>	<u>Afecto por el Conocimiento</u>	<u>Habilidades Académicas Básicas</u>
8 _____	2 _____	10 _____	3 _____
9 _____	7 _____	13 _____	15 _____
16 _____	21 _____	20 _____	27 _____
24 _____	39 _____	25 _____	38 _____
30 _____	53 _____	35 _____	47 _____
34 _____	63 _____	40 _____	70 _____
43 _____	66 _____	49 _____	76 _____
52 _____	71 _____	60 _____	78 _____
<b>Total</b> _____	<b>Total</b> _____	<b>Total</b> _____	<b>Total</b> _____

<u>Independencia</u>	<u>Orientación de la Carrera</u>	<u>Conciencia Social</u>	<u>Autocomprensión</u>
14 _____	11 _____	1 _____	4 _____
26 _____	17 _____	18 _____	6 _____
31 _____	22 _____	28 _____	29 _____
36 _____	33 _____	32 _____	67 _____
41 _____	42 _____	46 _____	69 _____
55 _____	48 _____	56 _____	74 _____
65 _____	50 _____	64 _____	75 _____
79 _____	57 _____	80 _____	77 _____
<b>Total</b> _____	<b>Total</b> _____	<b>Total</b> _____	<b>Total</b> _____

<u>Balance Académico/Social</u>	<u>Emoción por la Universidad</u>
12 _____	5 _____
23 _____	19 _____
37 _____	45 _____
44 _____	51 _____
58 _____	54 _____
62 _____	59 _____
72 _____	61 _____
73 _____	68 _____
<b>Total</b> _____	<b>Total</b> _____

## ¿Qué significan las Categorías?

### Entusiasmo Escolar

Si su puntaje es mediados de 30 o más, es probable que se sienta cómodo con las tareas y cualidades centrales de la escuela. En general, le gusta asistir a clases y tener sentimientos positivos acerca de la naturaleza académica de la escuela.

Si su puntaje es más bajo aquí, hay varias posibles interpretaciones. Usted puede que disfrute de algunas funciones sociales de la escuela más que de las clases presenciales, los profesores, y la información en el aula. Puede que no le parezca que la escuela sea una experiencia académica exitosa, y su lucha con la escuela puede afectar su actitud hacia ella. Su actitud escolar puede afectar sus sentimientos con respecto a la planificación para la universidad, su disposición a entrar en un ambiente universitario exigente, el nivel de competitividad que prefiere, así como su motivación para permanecer en la escuela. ¿Tiene la motivación para tener éxito en la universidad? Puede que no haya disfrutado de la escuela secundaria porque las características particulares de su escuela puede que no hayan sido adecuadas para usted. Si ese es el caso, usted tiene la oportunidad de elegir la universidad que ofrezca el tipo de ambiente que más le convenga. El análisis de los factores que son importantes para usted en una universidad (vea *College Match, Capítulo 3*) será particularmente importante en la búsqueda de una universidad que le emocione asistir. También debería considerar las siguientes preguntas: ¿Es el momento adecuado para entrar en la universidad? ¿Le beneficiaría un año de viaje, trabajo, o alguna otra actividad antes de entrar en la universidad?

### Aprendiz Participante

Si su puntaje en esta categoría está entre mediados de 30 o más alto, es posible que quiera tomar un enfoque activo, y no pasivo para el aprendizaje. No se siente cómodo simplemente tomando notas y re estudiando las conferencias del profesor—usted quiere involucrarse! Normalmente, hace las tareas que le asignan los profesores, no porque tiene que hacerlo, sino porque le ayuda a aprender. Probablemente, usted participa en los debates en clase, disfruta, y aprende de sus compañeros. Lee libros y material adicional sobre un tema que le interese. Porque el aprendizaje y la comprensión son tan importantes para usted, muestra seguridad cuando le hace preguntas a sus profesores y a sus compañeros. Podría sentirse más cómodo en universidades donde los profesores estén fácilmente disponibles y las clases teóricas no sean largas. Además, tendría debates y seminarios como parte de su experiencia universitaria. Los que tengan puntajes altos deberían tener en cuenta universidades pequeñas.

Si su puntaje es menor de 30, tiene varios factores a considerar. Puede estar interesado y comprometido con el aprendizaje, pero prefiere aprender tranquila y deliberadamente en vez de participar verbalmente en clase. Las clases tipo conferencia, lecturas, y tareas suelen ser suficientes para que aprenda el material. Para usted, el tamaño de la clase probablemente no será un factor significativo. Los puntajes bajos sugieren que puede no importarle estar en una clase grande y en una universidad grande que cumpla con sus requisitos.

### Afecto por el Conocimiento

Si su puntaje es de 40 o más, la vida de la mente es emocionante para usted. Puede leer una amplia variedad de temas y disfrutar del aprendizaje por amor a aprender y no para conseguir una buena calificación. Disfruta hablar de ideas y filosofías e intercambiar perspectivas con los demás. Los estudiantes con un puntaje alto, deben buscar desafíos académicos y universidades que estimulen sus mentes. Tenga en cuenta, sin embargo, que las universidades con "nombre" no son las únicas que proporcionan estímulo intelectual y que hay decenas de universidades aparte de las de mayor prestigio (*Ivy League Athletic Conference*) que son intelectualmente desafiantes. Para algunos estudiantes,

valdría la pena considerar las universidades no tradicionales que no se enfocan en las calificaciones, ya que pueden ofrecer la libertad para seguir su curiosidad sin la preocupación de un promedio de notas (*GPA*).

Los puntajes más bajos indican que se siente menos cómodo con las ideas y los conceptos intelectuales. Tal vez usted todavía no ha sido expuesto a temas, problemas o ideas motivantes que le emocionen. Puede que no haya tenido experiencias que le dieran amor por el aprendizaje. Debe tener cuidado de no aplicar a una universidad que le exija empezar el semestre con un enfoque académico serio. Es posible que desee utilizar la universidad como un lugar para probar las clases o las materias con los que no está familiarizado; le podría sorprender lo fascinante que puede ser un nuevo tema. Por otro lado, si usted tiene un par de áreas específicas que le interesan, puede que prefiera una universidad donde las clases estén más directamente relacionadas o aplicadas a estas áreas.

## Habilidades Académicas Básicas

Si su puntaje es 40 o más alto, es probable que tenga habilidades particularmente valiosas para el éxito en la universidad-escritura, lectura, toma de notas y priorización. La universidad le podría parecer menos exigente de lo que esperaba, gracias a la fuerza de sus habilidades académicas.

Hay varios aspectos del estudiante con una menor puntuación en esta categoría. Es posible que desee buscar universidades donde la ayuda de los profesores tenga fácil acceso y donde pueda encontrar recursos y oportunidades para desarrollar sus habilidades académicas. Cuando escoja las clases, piense cuidadosamente sobre la carga de trabajo- requisitos de lectura, trabajos del semestre, y otras tareas- especialmente durante el primer año. Sin embargo, los puntajes más bajos en esta categoría pueden reflejar un estudiante que es demasiado crítico en sus técnicas de estudio personal, pero totalmente capaz de manejar las exigencias académicas de los cursos de primer año.

## Independencia

Las preguntas de esta categoría se centran en su disposición para hacer sus propios planes, seguir sus instintos y actuar independientemente de los demás. ¿Está listo para tomar las decisiones a las que los estudiantes universitarios se enfrentan cada día- elegir las clases, fijar su propio horario, negociar con los compañeros, determinar sus propios "hacer" y "no hacer" sociales? Los estudiantes que obtienen un puntaje de 40 o más, probable se sienten más cómodos con esa libertad. Habiendo ya demostrado que puede tomar las riendas de su vida, que es menos propenso a actuar de manera irresponsable mientras esta fuera de casa y que tiene menos necesidad de aprobación de los demás antes de tomar decisiones importantes. Además, dada su auto-suficiencia, es posible que no necesite la "emoción" de una universidad en una ciudad grande, porque incluso en una universidad aislada, será capaz de generar actividades y crear una red social.

Si su puntaje fue menor, puede que todavía esté en la transición de dependencia a independencia. En lugar de estar abrumado por las decisiones de su primer año, es posible que prefiera que algunas decisiones sean tomadas por usted. Algunas universidades ofrecen más estructura, como un plan de estudios básico o una serie de clases obligatorias y ofrecen una variedad de actividades y eventos planificados. También, puede que necesite trabajar en su auto-disciplina y practicar asumir la responsabilidad de sus decisiones y consecuencias. Una universidad pequeña, le podría proporcionar el ambiente perfecto para la progresiva consolidación de su auto-confianza e independencia.

## Orientación de la Carrera

Un puntaje de 40 o superior en esta categoría, indica que ve la universidad como un medio para un fin, una forma de lograr otros objetivos de vida y alcanzar una posición competitiva profesional o vocacional. Porque ve a la universidad como un vehículo para la preparación profesional, es posible que desee explorar carreras relacionadas

profesionalmente y buscar universidades donde se pueda mantener "encaminado" a cumplir las exigencias de la carrera elegida. Al buscar universidades, revise los requisitos académicos generales que los estudiantes deben cumplir. Por ejemplo, si requieren muchas clases en humanidades, puede ser menos atractivo para usted que la libertad de concentrarse en temas que le interesen desde el principio.

Un puntaje más bajo en esta categoría es muy común y reflejan a un estudiante que quiere una educación universitaria más amplia. Es probable que usted este abierto a la amplia variedad de experiencias académicas que la universidad le pueda ofrecer. Para usted, la universidad puede ser un momento de experimentación académica, un lugar donde se puede probar una variedad de ideas y trayectorias profesionales. Es posible que desee explorar las universidades tradicionales de arte liberales con muchas opciones en humanidades, ciencias sociales y ciencias. Ya sea artes liberales o algo más, usted está en camino a descubrir lo que le gusta o no de la universidad.

## Conciencia Social

Los puntajes alto en 30 y más, indican que se preocupa por el mundo y puede que no esté satisfecho con el status quo. Su preocupación por el estado del mundo puede influir en su vida y le llevará a buscar salidas para su compasión y empatía. Las universidades que podrían agrardarle son las que tienen comités de acción política, oportunidades de voluntariado u otras actividades orientadas a llegar más allá de los límites del campus. Algunas universidades ponen un valor explícito en el reconocimiento de la responsabilidad propia ante el mundo.

Los puntajes más bajos, podría tener varias connotaciones. Puede que usted no sea sensible o consciente de las numerosas oportunidades en la responsabilidad social. Puede que esté cómodo persiguiendo sus metas individuales, o puede que tenga otras prioridades. ¡Un puntaje bajo no significa que no tenga conciencia social! simplemente puede reflejar que en la actualidad, su motivación para ayudar a los demás es menos fuerte que en otros factores en su vida.

## Autocomprensión

Un puntaje alto en 30 y más, sugiere que usted está en contacto con sus propias cualidades y defectos y que se acepta a sí mismo. Está bastante cómodo con lo que es y no deja que otros manejen sus pensamientos y comportamientos. Esta conciencia de sí mismo le ayudará a ajustarse a la universidad y al tomar decisiones una vez inscrito será menos propenso a la modular su comportamiento para impresionar a los demás. Usted se siente cómodo con sus habilidades y personalidad y tal comodidad le permitirán tomar decisiones maduras en la universidad.

Si su puntaje fue bajo, puede que esté empezando a conocerse a sí mismo. Las percepciones de sí mismos de los adolescentes suelen ser fuertemente influenciadas por sus compañeros. ¿Es posible que sea demasiado sensible a los deseos y demandas que otros tienen sobre usted? Su enfoque en agrardar a los demás puede anular sus deseos y necesidades personales. Es posible que le sea más fácil trabajar en su autocomprensión y confianza en una universidad pequeña, con más apoyo que en una universidad muy grande. Busque universidades donde usted sea un gran pez en un estanque pequeño. ¡Los puntajes bajos, no son necesariamente malos! la autocomprensión es una habilidad que se construye durante la vida.

## Balance Académico/Social

Si su puntaje es en los altos 30 y más, las experiencias académicas y extracurriculares son prioridad para usted. Tendrá que elegir una universidad donde pueda tener una vida equilibrada, donde pueda seguir sus estudios, participar en deportes u otras actividades, y aun así tener un poco de tiempo para sí mismo. Las universidades conocidas con la filosofía "trabajo duro / juego duro" le puede interesar, pero mire cuidadosamente sus opciones universitarias- estar

seguro de que no se está "descontrolando". Podría elegir una universidad donde sea académicamente similar a la mayoría de los estudiantes, donde tenga la misma probabilidad que los demás de entender el material en la clase, donde pueda pasar la misma cantidad de tiempo estudiando y todavía tener una vida fuera de las aulas. Al buscar universidades, analice cuidadosamente las características de los estudiantes que se matriculan. ¿Cuáles fueron sus promedios de calificaciones? ¿Los resultados de los exámenes? ¿Tomaron clases en la escuela secundaria bastante similares a las suyas?

Hay varias maneras de interpretar un puntaje bajo en esta categoría. Tal vez usted se centra más en lo académico y quiere que la universidad sea solo aprendizaje. O tal vez usted valora su vida social más que sus estudios y quiere que la universidad sea para divertirse. Si lo académico una gran o incluso su única prioridad, es posible que se sienta cómodo en una universidad académicamente intensa. Si las experiencias sociales son más importantes, tendrá que buscar universidades donde tenga tiempo para involucrarse en las actividades del campus y tiempo para sus amigos.

## Emoción por la Universidad

Puntajes en los altos 30 o más, indica que anticipa la universidad de una manera favorable y le emociona la experiencia universitaria. Adaptarse será fácil porque su entusiasmo será un gran activo para aprender a dominar la vida universitaria. Aunque tenga algunas preocupaciones sobre la universidad, su actitud es positiva en general. Debido a que usted jugó un papel primordial en la decisión de asistir a la universidad, es probable que tenga objetivos específicos para sacarle el mayor provecho a sus años universitarios.

Los puntajes más bajos se pueden interpretar de varias maneras. El hecho de que su puntaje sea bajo no significa que usted no sea "material universitario" o le esté temiendo a la experiencia universitaria. La emoción para la universidad tiende a menguar y fluir durante los años de escuela secundaria. Pero un puntaje bajo vale la pena analizarlo. ¿Está motivado para asistir a la universidad? Tendrá que prestarle especial atención a las maneras de hacer que la universidad sea una experiencia satisfactoria y productiva. Algunos temores acerca de la universidad- como salir de casa y ser independiente-son perfectamente normales. Si su puntuación fue baja en esta categoría, el involucrarse en el proceso de planificación y toma de decisiones le ayudará a sentirse más en control y menos como si estuviera siendo empujado a la universidad. Pero piense cuidadosamente, y busque ayuda sobre el tiempo y la naturaleza de sus años universitarios.

## Interpretando los Puntajes de la Autoevaluación

La evaluación que acaba de terminar y la interpretación que sigue en la siguiente hoja de trabajo, tienen por objetivo motivarle a pensar como un estudiante universitario. Al observar su puntaje y ver lo que significa dentro de cada categoría, debe darle una visión de sí mismo-sus actitudes, fortalezas, debilidades, aspiraciones y temores. Esta información será esencial para el proceso de planificación universitaria.

No hay una respuesta definitiva relacionada con lo que el puntaje obtenido en una categoría signifique para usted. En las secciones anteriores se describe cada categoría, vio palabras como "puntaje en los 30 o más sugiere que" y "puntajes bajos indican", esta falta de especificación es a propósito, debido a que estos resultados pueden ser evaluados de muchas maneras. Depende de usted leer las descripciones y determinar lo que significa un resultado en particular. Su puntaje en una categoría podría darle una idea de algo importante, y su puntaje en otra categoría podría ser menos significativo.

Encontrar un significado en los puntajes altos es un poco más fácil que hacerlo para los bajos, pero recuerde, no existe una interpretación estricta y rápida de un puntaje más bajo. En la categoría Entusiasmo Escolar, por ejemplo, un párrafo interpreta los puntajes "mediados de 30 o más", en el siguiente párrafo es un análisis del significado de "los puntajes más bajos", es decir, un puntaje de 0 a mediados de 30.

Tenga en cuenta que su puntaje, ya sea mayor o menor-es continuo. Por lo tanto, su interpretación de lo que significa su puntaje en esta área variará si su puntaje fue de un solo dígito o en los 10 en comparación con alto en los 20 o bajo en los 30. En otras palabras, la descripción asociada a un bajo puntaje podría ser más cierto si su puntaje fuese un 6, en comparación con un 29.

Por último, no se preocupe por los aspectos numéricos en la interpretación de su puntaje. El objetivo aquí es proporcionar información que puede servirle como un trampolín en su búsqueda para encontrar universidades que sean un aptas para usted. Números "altos" y "bajos" son menos significativos que el uso de la información para encontrar universidades que correspondan con sus atributos y creencias.